

Modulbezeichnung: Fachmodul Geographie für Biologen (Teil 2) **5 ECTS**
(Advanced Module Geography for Biologists Part 2)

Modulverantwortliche/r: Rupert Bäumler, Achim Bräuning

Lehrende: Jussi Gießinger

Startsemester: WS 2022/2023	Dauer: 1 Semester	Turnus: halbjährlich (WS+SS)
Präsenzzeit: 30 Std.	Eigenstudium: 120 Std.	Sprache: Deutsch

Lehrveranstaltungen:

Grundlagenvorlesung PG

Für das Fachmodul Geographie für Biologen kann entweder das Modul PG1 (Wintersemester) oder das Modul PG 2 (Sommersemester) als Teil 1 eingebracht werden.

Grundvorlesung PG I: Geomorphologie und Bodengeographie (WS 2022/2023, Vorlesung, 2 SWS, Jussi Gießinger)

Inhalt:

Einführung in das Studium der Physischen Geographie:

PG I: Grundlagen der Teilgebiete Geomorphologie und Bodengeographie unter Berücksichtigung von theoretischen Ansätzen und Konzepten, regionalen Fallbeispielen und Anwendungsbezügen, Vertiefung ausgewählter Themenfelder.

PG II: Grundlagen der Teilgebiete Biogeographie und Klimageographie unter Berücksichtigung von theoretischen Ansätzen und Konzepten, regionalen Fallbeispielen und Anwendungsbezügen, Vertiefung ausgewählter Themenfelder

Lernziele und Kompetenzen:

Grundvorlesung PG I:

Die Studierenden

- definieren die Grundlagen der Geomorphologie und Bodengeographie
- beschreiben physisch-geographischen Prozessabläufe und ihre Wechselwirkungen
- kennen die Relevanz dieser physisch-geographischen Teilgebiete im Mensch-Umwelt-System.

Grundvorlesung PG II:

Die Studierenden

- definieren die Grundlagen der Biogeographie und Klimageographie
- beschreiben physisch-geographisch Prozessabläufe und ihre Wechselwirkungen
- kennen die Relevanz dieser physisch-geographischen Teilgebiete im Mensch-Umwelt-System

Literatur:

Gebhardt, H., R. Glaser, U. Radtke & P. Reuber (Hrsg.) (2011/2): Geographie - Physische Geographie und Humangeographie. Heidelberg. Spektrum Akad. Verlag.

McKnight, T.L., D. Hess (2009): Physische Geographie. Pearson.

Strahler, A.H., A.N. Strahler (1999): Physische Geographie. Ulmer (UTB).